

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Университетский колледж

УТВЕРЖДЕНО

№ 30 *08.* 2022 г.

Директор Университетского колледжа
Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой экологии и природопользования
Протокол № *9* *30.08.* 2022 г.

Холоденко А.В. Холоденко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Онистратенко Николай Владимирович, Горбова Полина Сергеевна, преподаватель ВолГУ.

Рецензенты:

Внутренний – Мензелинцева Надежда Васильевна, доктор технических наук, профессор кафедры экологии и природопользования ФГАОУ ВО ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Получение навыков анализа опасностей и рисков окружающей среды и обеспечения безопасности для решения научных и практических задач;
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
- Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью; чувства уважения к историческому наследию страны, государственной символике, естественное становление патриотизма и понимания долга по защите Отечества.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

1) личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь

личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Также к планируемым результатам освоения дисциплины относятся:

Знать: характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Понимать сущность и социальную значимость безопасности жизнедеятельности, проявлять к ней устойчивый деятельный интерес (чувство гордости и уважения к истории страны; осознание своего места в современном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием безопасных технологий; осознание ценности человеческой жизни, здоровья; понимание важности обеспечения безопасности человека и окружающей среды).

Уметь: прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных, чрезвычайных ситуаций и в случае возникновения военных конфликтов. Уметь работать в коллективе, выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования активности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Владеть навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуации, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности. Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
Объем образовательной программы	52	72
в том числе:		
Лекции (теоретическое обучение)	16	22
практические занятия	16	22
консультации	-	-
самостоятельная работа	20	28
Промежуточная аттестация в форме	Контрольная работа	Зачет с оценкой

1.4. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов (Лек/Пр/Сам)	
I семестр			
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
Тема 1.1. Введение в ноксологию	Введение в ноксологию. Современный мир опасностей (ноксосфера) и его составляющие.	2/0/1	
Тема 1.2. Понятия дисциплины ОБЖ	Основные понятия и определения ОБЖ	0/2/1	
Тема 1.3. Классификация опасностей	1. Качественная классификация (таксономия) опасностей. Общие принципы классификации. Классификация опасностей по происхождению, по физической природе потоков, по виду зоны воздействия 2. Количественный анализ ноксосферы: Классификация опасностей по интенсивности потоков, по длительности воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности процесса воздействия	0/2/1	
Тема 1.4. Управление безопасностью	Методические основы управления безопасностью деятельности	0/2/2	
Тема 1.5. Человек как объект защиты	Характеристики человека как биосоциального объекта. Морально-этические основы управления человеческой деятельностью	2/2/1	
Раздел 2.	Типология опасностей		
Тема 2.1. Природные опасности	Природные опасности. Геогенные, климатические и гидрологические опасности	2/0/2	
Тема 2.2. Биологическая опасность	Биологическая опасность. Опасность макрообъектов биологической природы. Эпидемиологическая опасность	0/2/2	
Тема 2.3. Человеческая	Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Средства индивидуальной защиты и	2/2/2	

деятельность как опасность	правила их использования.		
Тема 2.4. Химическая опасность	Химическая опасность. Типизация опасностей химической природы и путей воздействия химических агентов на организм человека и животных. АХОВ. Правила поведения при аварии на химически опасном предприятии.	2/0/2	
Тема 2.5. Радиационная безопасность	Радиологическая опасность. Радиационно-опасные объекты. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Виды излучений и способы защиты от них. Дозиметрия.	2/2/2	
Тема 2.6. Опасности городской среды	Город как особая урбоэкосистема. Опасности города. Правила дорожного движения. Правила поведения пешеходов. Правила поведения в метрополитене. Правила поведения при нападении собак. Допустимые приемы и средства самообороны.	2/2/2	
Тема 2.7. Мониторинг опасностей	Мониторинг опасностей. Оценка ущерба от реализованных опасностей. Анализ рисков. Минимизация опасностей. Уровни мероприятий по обеспечению безопасности.	2/0/2	
II семестр			
Раздел 3.	Безопасность рабочей зоны. Основы производственной гигиены		
3.1. Безопасность трудовых процессов	Условия и гигиена труда. Безопасность трудовых процессов	2/0/2	
3.2. Климат рабочей зоны	Влияние производственных метеорологических условий на человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственной зоны и жилища	2/2/2	
3.3. Параметрическая безопасность	Электромагнитные излучения и световой климат. Мероприятия по обеспечению электромагнитной безопасности и нормативной освещенности	2/0/2	
3.4. Травматизм	Обеспечение физической безопасности и снижение травматизма. Оказание первой медицинской помощи	2/2/2	
3.5. Соционксология	Обеспечение безопасности в социуме – действия в условиях криминальных, террористических и военных опасностей	2/0/2	
3.6. Основы валеологии	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	0/2/2	
Раздел 4.	Основы начальной военной подготовки (НВП) и принципы безопасности при прохождении воинской службы		
4.1. Введение в воинскую службу в	Принципы и основы воинской службы в Российской Федерации	2/2/1	

РФ			
4.2. Структура ВС РФ	Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Военская учебная специальность (ВУС).	0/2/1	
4.3. Уставы ВС РФ	Общевойские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	0/2/2	
4.4. Строевая подготовка. Физическая подготовка	Строевая подготовка. Физическая подготовка военнослужащих	2/2/2	
4.5. Огневая подготовка	Огневая подготовка. Основные виды вооружений. Личное стрелковое оружие: виды и конструктивные особенности. Ответственность личного состава и безопасность при обращении с личным стрелковым оружием. Основы военной связи.	2/2/2	
4.6. Основы тактики	Основы тактики. Действие при подъеме по тревоге. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Отделение в обороне. Отделение в наступлении. Основные принципы организации и действия подразделений вооруженных сил некоторых иностранных государств.	2/2/2	
4.7. Основы военно-инженерной подготовки	Основы военно-инженерной подготовки. Маскировка. Организация позиций. Осуществление передвижения, транспортировки. Преодоление преград. Обеспечение проходов в заграждениях. Основы минно-взрывного дела.	2/2/2	
4.8. Основы РХБЗ	Средства индивидуальной защиты. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.	0/2/2	
4.9. Личная безопасность в армии в мирное и военное время	Принципы личной безопасности при прохождении воинской службы. Взаимоотношения в коллективе: уставные и неуставные, понятие субординации. Безопасность в условиях боя. Принципы Конвенции о военнопленных.	2/0/2	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ, организованного места проведения занятий по строевой и стрелковой подготовке (вне помещения).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер; комплект мультимедийного оборудования.

2.2. Информационное обеспечение обучения

2.2.1. Основные источники

1. Свитнев И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / И. В. Свитнев, В. Е. Свитнев, С. Б. Варющенко [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-10743-0. — URL: <https://book.ru/book/946280> (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/940190>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - КноРус, 2021. - 176 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941498>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - КноРус, 2021. - 191 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936297>
2. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования - Юрайт, 2020. - 329 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453735>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	
ОК 01. Студент имеет представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль: - устный опрос; - подготовка докладов, презентаций, рефератов;
ОК 02. Студент способен проявлять нетерпимость к насилию и агрессии в социальном взаимодействии; знает о способах безопасного поведения в цифровой среде; умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование;
ОК 03. Студент имеет представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знает правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; владеет основами медицинских знаний: владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; имеет представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знает о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; Имеет представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знает основы обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знает порядок действий при сигналах	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических работ.

гражданской обороны	
<p>ОК 04. Студент знает основы безопасного, конструктивного общения, умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умеет предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование; -подготовка докладов, презентаций, рефератов;</p>
<p>ОК 06. Студент имеет представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знает роль государства в противодействии терроризму; умеет различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знает порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знает порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; имеет представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знает основы обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знает действия при сигналах гражданской обороны; знает основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знает задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; имеет представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование;</p>
<p>ОК 07. Студент имеет представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знает правила безопасного поведения на</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование; -подготовка докладов, презентаций, рефератов;</p>

<p>транспорте, умеет применять их на практике, знает о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знает о способах безопасного поведения в природной среде; умеет применять их на практике; знает порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; имеет представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знает основы пожарной безопасности; умеет применять их на практике для предупреждения пожаров; знает порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знает права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	
<p>ОК 08. Студент владеет основами медицинских знаний: владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; имеет представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знает о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - оценка выполнения практических работ.</p>

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество оценивается по 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Баллы распределяются следующим образом:

1. Модульные контрольные работы: №1, №2, №3 – до 10 баллов соответственно.
2. Реферат и тематическая презентация – 20 баллов (до двух в течение семестра).
3. Выступления на практических занятиях – до 50 баллов за семестр.

Дополнительные премиальные баллы студент может получить: за участие в научном мероприятии (студенческая научная конференция, городские мероприятия и т.д.) по профилю дисциплины – 5 баллов; призовое место или публикацию по результатам участия в научном мероприятии по экологическому и биологическому профилю в рамках университета – 7 баллов, за призовое место на всероссийских мероприятиях экологической направленности – 10

баллов.

Итогом успешного освоения учебной дисциплины является получение зачета по учебной дисциплине при наборе студентом 60 и более баллов. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов не получает зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно